

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол 29 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Приказ от 29 августа 2025 г. № 199-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности
НАУКА ПОБЕЖДАТЬ**

Уровень образования: **основное общее образование**

Реализуемый стандарт: **ФГОС**

Срок реализации: **1 год**

Класс обучения: **1-4 классы**

Общее количество часов на реализацию программы: **170**

Составители: **Горькавенко Г.В.**

Год написания рабочей программы: **2025**

1. Пояснительная записка

1.2. Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Наука побеждать» *спортивно-оздоровительного направления развития личности.*

Программа внеурочной деятельности «Наука побеждать» нацелена на воспитание лучших нравственных качеств учащихся, любви к Отечеству, своему народу, духовным ценностям, воинским традициям России.

Программа внеурочной деятельности «Наука побеждать» является компонентом Образовательной платформы детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель программы: формирование целостной личности посредством приобщения к военно-патриотическим традициям России, военно-прикладной, медицинской и спасательной подготовки.

Задачи:

обучающие:

дать начальные знания

– о нравственной природе службы Отечеству на примерах подлинного служения и героизма;

– о действиях в военно-спортивной игре «Зарничка» для младших школьников;

научить

– способам поддержания состояния здоровья и закаливания;

– простым военно-спортивным приемам (метание, передвижение);

– действиям в строю;

– простым приемам медицинской помощи и грамотного поведения в экстремальной ситуации;

развивающие:

развивать

– физические качества: силу, ловкость, выносливость;

– память;

– познавательные способности;

воспитательные:

воспитывать

– уважение к духовным традициям, историческим, символам и памятникам Отечества, стремление служить Родине, исполняя свой долг;

– почтительное отношение к прошлому нашей страны, ее героическим страницам;

– трудолюбие, ответственность, терпение, дисциплинированность, пунктуальность, аккуратность в отношении инвентарю;

– умения работать в команде, внимание и деликатность в коллективной работе, готовность приходить на помощь;

формировать у учащихся мотивацию к достижениям, уверенность у учащихся в реализации его возможностей;

побудить учащихся к внутренней работе над собой, *воспитывать* доброту, собранность, целеустремленность;

мотивировать к здоровому образу жизни, привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

1.2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса внеурочной деятельности «Наука побеждать» рассчитана на учащихся 2-4 классов в рамках внеклассной работы. Продолжительность освоения программы – 1 год.

Занятия проводятся один раз в неделю, 34 часа в год.

Возраст обучающихся в процессе обучения – 8-11 лет.

Условиями набора воспитанников для занятий по Программе являются их желание заниматься познавательной, спортивной, медицинской, коммуникативной, строевой деятельностью в рамках военно-патриотического направления деятельностью, а также и способность к систематическим занятиям.

Модель реализации внеурочной деятельности: модель дополнительного образования.
Формы организации внеурочной деятельности по программе: аналогично дополнительному образованию – кружок (секция).

По категории обучающихся занятия по программе курса внеурочной деятельности «Наука побеждать» относятся к *продвинутому образованию*, по *направлению модернизации* являются *альтернативными*, по *подходу к ребёнку* – *свободным воспитанием*. По *типу управления учебным процессом* используется, в основном, *система «группа + педагог (командир, тренер)»*.

Формы проведения занятий:

По организации форма занятий – групповая.

По проведению

- учебно-тренировочное занятие по строевой, огневой и общефизической подготовке с привлечением игровой технологии;
- просмотр учебных фильмов;
- беседа,
- встреча с приглашенным гостем (ветераном, действующим офицером),
- мастер-класс,
- полевой тренировочный выезд (выход),
- комплексное посещение воинских частей.

Выбор форм организации деятельности в рамках Программы обуславливается необходимостью поддержки личных усилий каждого учащегося, направленных на становление патриотической жизненной позиции, и важностью преобразования юнармейского коллектива в соборное единство – прообраз народа – для накопления опыта.

Формы учёта для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности:

- беседы;
- тренировка;
- комплексная военно-патриотическая (военно-спортивная, военно-морская, военно-историческая) игра;
- участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях и конкурсах военно-патриотического направления.

Реализация рабочей программы или ее части может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом учебные занятия организуются по одной из следующих моделей:

- ДОТ и ЭО как дополнение к очной форме обучения (расширение, дифференциация, творческие задания, электронные ресурсы (ЭОР), инструменты контроля, работа с образовательными платформами, разными ресурсами);
- ДОТ в контексте технологий смешанного обучения (включение в урок или опережающее обучение на основе удаленно выполняемых заданий (перевернутый класс).
- ДОТ - удаленная форма реализации ООП, курсов (полностью дистанционное обучение).

1.3. Взаимосвязь с программой воспитания

Данная программа связана с Программой воспитания в ракурсе модуля «Традиционные проекты гимназии».

Специфика программы требует деятельностного подхода. Внеурочная деятельность по программе связана с дисциплинированностью, духовно-нравственным и патриотическим воспитанием ребёнка, даёт возможность формирования у учащихся подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, ответственности и коллективизма.

1.4. Ценностное наполнение внеурочных занятий

Содержательный потенциал программы обеспечивает является залогом воспитания национального и гражданского самосознания, гордости за нашу Родину.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

1.5. Особенности реализации программы

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

Принцип сознательности и активности - каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи;

Принцип наглядности - наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал;

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков.

Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.

Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.

Принцип систематичности занятий - успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении; **принцип постепенного повышения требований** - улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Страницы истории Отечества. Города-Герои (12 городов и 1 крепость). Государственные символы России и их характеристики: флаг, Гимн, герб Российской Федерации. Церемония подъема или вноса флагов.

Юный связист. Азбука Морзе.

Основы военных знаний. Военная форма. Военские звания.

Юный разведчик. Условные обозначения. Действия в игре.

Медико-санитарная подготовка. Первая помощь условно пострадавшим. Санитарная сумка: бинт, стерильные салфетки, косынка, ножницы с закругленными концами.

Статен в строю, силен в бою. Этапы конкурса: построение отделения в колонну по два и выход строевым шагом на середину площадки, доклад командира отделения о начале выступления, ответ на приветствие, движение строевым шагом, изменение направления движения, исполнение строевой песни (1 куплет, припев), доклад командира отделения об окончании выступления.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

3.1. Личностные

- уважительное отношение к духовным традициям, историческим, символам и памятникам Отечества, стремление служить Родине;
- почтительное отношение к прошлому нашей страны, ее героическим страницам;
- проявление трудолюбия, ответственности, терпения, дисциплинированности, пунктуальности, аккуратности;
- умение работать в команде, внимание и деликатность в коллективной работе, готовность приходить на помощь;
- наличие мотивации к достижениям;
- доброту, собранность, целеустремленность, проявляемые в межличностных отношениях;
- соблюдение правил здорового образа жизни, систематические занятия физической культурой.

2.2. Метапредметные

- наличие физических качеств: силы, ловкости, выносливости;
- умение быстро и качественно запоминать большой объем информации;
- наличие ассоциативного мышления;
- психологическая и физическая устойчивость;
- владение навыками наблюдения за явлениями внешнего мира и самонаблюдения;

2.3. Предметные

К окончанию курса обучающийся будет

знать и уметь рассказать о Городах-Героях (12 городов и 1 крепость), Государственных символах Российской Федерации и их характеристиках: флаг, Гимн, герб;

соблюдать порядок Церемониала вноса (подъема) флагов Российской Федерации, Санкт-Петербурга;

понимать, принимать и выполнять правила, задания и условия военно-патриотической игры «Зарничка» по направлениям «Основы военных знаний», «Юный связист», «Юный разведчик», «Медико-санитарная подготовка»;

владеть техникой построения отделения в колонну по два, выхода строевым шагом на середину площадки, доклада командира отделения о начале выступления, ответов на приветствие, движений строевым шагом, в том числе, с изменением направления движения, исполнения строевой песни (1 куплет, припев), доклада командира отделения об окончании выступления.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Теория	Практика	Всего
1.	Мы – наследники героев	Святость и ответственность дела защиты Родины. Города-Герои.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
2.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2, и по порядку.	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2

		«Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя.	Понятия «строй» «шеренга»			
3.	Повороты на месте	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.		2	2
	Символы нашей Родины	Государственные символы РФ и их характеристики: флаг, Гимн, герб. Церемониал подъема (вноса) флага.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
4.	Перестроения	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.		2	2
6.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.		2	2
	Основы военных знаний.	Военная форма. Воинские звания.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
7.	Движение строевым шагом.	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.		2	2
8.	Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2
9.	Юный связист.	Азбука Морзе.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	1	2
10.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении.	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Поворот головы в сторону при равнении.		2	2

	Отработка элемента по разделениям и в целом.	голове. Голос при отдаче команд.				
11.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Голос при отдаче команд.	Выход из строя по команде. Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2
12	Медико-санитарная подготовка	Первая помощь условно пострадавшим. Санитарная сумка: бинт, стерильные салфетки, косынка, ножницы с закругленными концами.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	1	2
13.	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям и в целом.	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов в движении. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2
6.	Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями. Конкурсная программа.	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни.		2	2
7.	Юный разведчик.	Условные обозначения. Действия в игре.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	1	2
7.	Контрольное занятие «Статен в строю, силен в бою»	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Выполнение конкурсной программы «Зарничка»		2	2
8.	Участие в военно-патриотической игре «Зарничка»	Выполнение конкурсной программы «Зарничка».	Показательные выступления.		2	2
				4,5	29,5	33

2-4 классы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Теория	Практика	Всего
1.	Мы – наследники героев	Святость и ответственность дела защиты Родины. Города-Герои.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
2.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2, и по порядку.	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга»		2	2
3.	Повороты на месте	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.		2	2
	Символы нашей Родины	Государственные символы РФ и их характеристики: флаг, Гимн, герб. Церемониал подъема (вноса) флага.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
4.	Перестроения	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.		2	2
6.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.		2	2
	Основы военных знаний.	Военная форма. Воинские звания.	Познавательная игра с элементами викторины	0,5	0,5	1
7.	Движение строевым шагом.	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.		2	2
8.	Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд.	Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на		2	2

	по разделениям и в целом.	Голос при отдаче команд.	начальном этапе.			
9.	Юный связист.	Азбука Морзе.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	1	2
10.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Голос при отдаче команд.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Поворот головы в сторону при равнении.		2	2
11.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Голос при отдаче команд.	Выход из строя по команде. Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2
12	Медико-санитарная подготовка	Первая помощь условно пострадавшим. Санитарная сумка: бинт, стерильные салфетки, косынка, ножницы с закругленными концами.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	1	2
13.	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям и в целом.	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов в движении. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.		2	2
6.	Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями. Конкурсная программа.	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни.		2	2

7.	Юный разведчик.	Условные обозначения. Действия в игре.	Практическое занятие – освоение нового дела.	1	2	3
7.	Контрольное занятие «Статен в строю, силен в бою»	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички»		2	2
8.	Участие в военно-патриотической игре «Зарничка»	Выполнение конкурсной программы «Зарничка».	Показательные выступления.		2	2
				4,5	29,5	34