

**Приложение № 3.1  
к ООП НОО ФГОС (2.21)  
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская  
гимназия»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»  
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

**СОГЛАСОВАН**

Советом обучающихся  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

**1 СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Приказ от 30 августа 2023 г. № 256-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО,**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга**  
**«Павловская гимназия»**

**на 2023-2024 учебный год**  
**для 1-4 классов**

## 1. Пояснительная записка

**Учебный план** начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Гимназия), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствующий федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО) - нормативный локальный акт Гимназии, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Гимназии является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и реализует ее в полном объеме.

Учебный план Гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета Гимназии.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных актов и документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 06.08.2014 № 3374-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

Учебный план Гимназии на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план может быть реализован при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков.

В соответствии с календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год в Гимназии начинается 1 сентября 2023 года, завершается 24 мая 2024 года.

В целях выполнения учебного плана начального общего образования в полном объеме устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Дата окончания учебных занятий – 24 мая 2024 года.

**Продолжительность учебной недели** – 5 календарных дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и началом факультативных занятий, занятий по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования установлен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

**Объем домашних заданий** по всем предметам таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. В 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

**Особенности организации образовательного процесса в 1 классе.**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- оценивание знаний в балльной системе не производится;
- домашние задания не предусматриваются;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом:

Месяц	Количество уроков в день	Продолжительность урока
Сентябрь-октябрь	3 урока	35 минут
Ноябрь-декабрь	4 урока	35 минут
Январь-май	4 урока	40 минут

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 5 экскурсий по окружающему миру;
- 3 экскурсии по изобразительному искусству;
- 4 уроков технологии;
- 5 уроков музыки;
- 7 уроков математики.

#### **Особенности организации учебного процесса при изучении отдельных учебных предметов**

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-00) и по согласованию с администрацией Центрального района Санкт-Петербурга, в целях реализации ФОП НОО и в соответствии с п. 20 ФГОС НОО во 2 – 4 классах при наполняемости класса не менее 25 человек осуществляется деление класса на 3 группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык» для обеспечения преемственности перехода к реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

#### **Выбор модулей ОРКСЭ**

По согласованию с главным распорядителем бюджетных средств осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», так как родителями /законными представителями сделан выбор двух модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом возможностей Гимназии. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей/законных представителей обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы по две учебные группы в каждом классе.

Класс	Модуль «Основы православной культуры»	Модуль «Основы религиозных культур народов России»
4А	22 чел.	6 чел.
4Б	19 чел.	8 чел.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательной программы начального общего образования используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Библиотечный фонд Гимназии** при реализации ООП НОО укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### 4. Особенности реализации учебного плана начального общего образования в 2023-2024 учебном году.

Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии включает *один учебный план*. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

#### **Структура и содержание учебного плана.**

Учебный план Гимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время - количество часов (неделя, год), отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяется Гимназией в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФООП НОО.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива,

- предназначена для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, и для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Таким образом, часы учебного плана Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы

- в 1 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана (1 час в неделю);

Во 2-3 классах – на курс «История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю).

В соответствии с ФОП НОО (2021) общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года ***не может составлять менее 2938 академических часов и более 3039 академических часов*** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года во всех классах Гимназии и регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год. Она подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана, за исключением 1 классов, в которых по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам учебного плана в безотметочной (безбалльной) форме («усвоил» / «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса ОРКиСЭ в 4 классах («зачет»/«незачет»).

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании решения Педагогического совета Гимназии не позднее последней учебной недели учебного года в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии, без прекращения образовательного процесса. Плановые сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году – с 13 по 17 мая 2024 г.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В рамках проведения итогового контроля в 1 классах предусмотрены контрольная работа по математике и контрольный диктант по русскому языку, продолжительностью не более 25 минут каждый.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями (итоговая контрольная работа/диктант) и без аттестационных испытаний.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» промежуточная аттестация с

аттестационными испытаниями проводится для обучающихся 2 - 4 классов в конце учебного года по следующим учебным предметам:

- «**Русский язык**» - в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием,
- «**Математика**» - в форме контрольной работы.

Результаты индивидуальных достижений в ходе промежуточной аттестации по данным учебным предметам оцениваются количественно по 5-балльной шкале отметок и представляют собой *годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I, II, III и IV четверти) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, с округлением до целого числа* в соответствии с правилами математического округления.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и представляет собой *годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I, II, III и IV четверти) с округлением до целого числа* в соответствии с правилами математического округления.

В 4 классах в конце учебного года осуществляется внешний мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Отметка за ВПР по решению педагогического совета может быть учтена как отметка за итоговую контрольную работу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится также для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, а также в случае неудовлетворительного результата по ВПР и/или РДР. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, показавшим неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Для обучающихся 2 – 3 классов предусмотрено проведение итогового контроля, но не более чем по 2 предметам. Наименование предметов, формы проведения итогового контроля определяются решением педагогического совета.

*Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).*

**6. Сетка Учебного плана к ООП ФГОС НОО (2.21) и ФООП НОО  
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» из АИСУ «Параграф» для 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Нагрузка учебного плана			Всего	1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет		з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
<b>Обязательная часть</b>															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	33	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4
3	Иностранный язык	Иностранный язык	204				68	34	2	68	34	2	68	34	2
4	Математика и информатика	Математика	540	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2
6	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1
7	Искусство	Музыка	135	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1
8	Технология	Технология	135	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1
9	Физическая культура	Физическая культура	270	66	33	2	68	34	2	68	34	22	68	34	2
10	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34										34	34	1
<b>Итого по компоненту "Обязательная часть"</b>			<b>2938</b>	<b>660</b>		<b>20</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>782</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
1	Физическая культура	Физическая культура	33	33	33	1									
2	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	История и культура Санкт-Петербурга	68				34	34	1	34	34	1			
<b>Итого по компоненту "Часть, формируемая участниками образовательных" отношений</b>			<b>101</b>	<b>33</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>			
<b>Предельная нагрузка</b>			<b>3039</b>	<b>693</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>34</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>			<b>3039</b>	<b>693</b>		<b>21</b>	<b>782</b>		<b>23</b>	<b>782</b>		<b>23</b>	<b>782</b>		<b>23</b>

